

Německý jazyk - 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Tematické okruhy – představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny), reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - německy mluvící země - domov, rodina, škola, - volný čas a zájmy, záliby - sport, péče o zdraví, stravování, nákupy, - město, oblékání 	<p>OSV - Poznávání lidí.</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Zeměpis</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Ostatní cizí jazyky</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Matematika</p>

<p>týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - německy mluvící země - domov, rodina, škola, - volný čas a zájmy, záliby - sport, péče o zdraví, stravování, nákupy, - město, oblékání • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - německy mluvící země - domov, rodina, škola, - volný čas a zájmy, záliby - sport, péče o zdraví, stravování, nákupy, - město, oblékání 	
--	--	--

<p>PSANÍ: Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - německy mluvící země - domov, rodina, škola, - volný čas a zájmy, záliby - sport, péče o zdraví, stravování, nákupy, - město, oblékání • doplňující učivo <ul style="list-style-type: none"> - pokyny a instrukce - dialogy našich mluvčích, zpočátku pomalejší, později v běžné rychlosti promluvy - technika čtení - otázky a odpovědi - krátká sdělení - techniky mluveného projevu (výslovnost a intonace) - písemná podoba různých forem sdělení (pozdrav, blahopřání) - dialogy - čtení tiché i hlasité - práce se slovníkem - vedení telefonického rozhovoru - sestavení textu jednoduchého dopisu a odpověď na něj - nejdůležitější zeměpisné údaje 	
---	--	--

Německý jazyk - 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Tematické okruhy – představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis, životopis - člověk a společnost - vzdělání a kulturní život 	<p>OSV - Sebepoznání a sebepojetí.</p> <p>EGS - objevujeme Evropu a svět.</p> <p>MKV - kulturní diferenciacie - multikultura</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>VDO - občanská společnost a škola</p> <p>Český jazyk</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Dějepis</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Ostatní cizí jazyky</p>

<p>týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis, životopis - člověk a společnost - vzdělání a kulturní život • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis, životopis - člověk a společnost - vzdělání a kulturní život 	<p>Informační a komunikační technologie</p>
--	--	--

<p>informaci</p> <p><u>PSANÍ:</u> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis, životopis - člověk a společnost - vzdělání a kulturní život • doplňující učivo <ul style="list-style-type: none"> - práce s autentickými materiály ze země studovaného jazyka – časopisy, knížky, obrazové materiály - prospekty, práce s internetem, videem... - svátky, tradice, zvyky - významné osobnosti - popis předmětu, osoby, místa, situace, děje, činnosti - různé typy informací 	
---	--	--

Německý jazyk - 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Tematické okruhy – představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - počasí, příroda - cestování a turistika - životní prostředí - realie příslušných jazykových oblastí a České republiky 	<p>OSV - sociální rozvoj EGS - objevujeme Evropu a svět MKV - multikulturalita - etnický původ EV - vztah člověka k prostředí MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>Český jazyk Přírodopis Zeměpis Dějepis Výchova k občanství Výtvarná výchova Hudební výchova Občanská výchova Ostatní cizí jazyky Informační a komunikační technologie</p>

<p>týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - počasí, příroda - cestování a turistika - životní prostředí - reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky • tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - počasí, příroda - cestování a turistika - životní prostředí - reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky 	
---	--	--

<p>oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>PSANÍ: Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat Stručně reaguje na jednoduché písemné</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - počasí, příroda - cestování a turistika - životní prostředí - reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky • doplňující učivo <ul style="list-style-type: none"> - volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu - zpracování zadaného či volného tématu s využitím slovníku a dalších jazykových příruček - původní materiály ze zemí studovaného jazyka 	
--	--	--