

**Zeměpis – 6. ročník**

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <p>používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p>	<p><b>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>komunikační geografický a kartografický jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy, základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace: sítě, povrchy, ohniska – uzly, hlavní kartografické produkty: plán, mapa, jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky, statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky, základní informační geografická média a zdroje dat</li> </ul> </li> <li>• <b>geografická kartografie a topografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– glóbus, měřítko globusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti, měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám, praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> – rozvoj schopností poznávání (mapa jako dvojrozměrné znázornění skutečného zemského povrchu)</p> <p><b>MDV</b> – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (statistické údaje a jejich odraz v médiích)</p> <p><b>OSV</b> – Řešení problémů a rozhodovací schopnosti (vnímání, orientace a hodnocení objektů v konkrétním regionu)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <p>rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <p>porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p>	<p><b>Přírodní obraz Země</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Země jako vesmírné těleso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas</li> </ul> </li> <li>• <b>krajinná sféra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky prvky přírodní sféry</li> </ul> </li> <li>• <b>systém přírodní sféry na planetární úrovni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně</li> </ul> </li> <li>• <b>systém přírodní sféry na regionální úrovni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přírodní oblasti</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – Objevujeme Evropu a svět (časová pásma, datová hranice, smluvený čas jako fakta jednotící a rozdělující svět)</p> <p><b>EV</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí (znečištění ovzduší)</p> <p><b>EV</b> – vztah člověka k prostředí (přírodní krajina bez zásahu člověka)</p>
<p>porovnává různé krajiny jako součást pevninské krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních případech specifické znaky a funkce krajiny</p> <p>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</p> <p>uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>	<p><b>Životní prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>krajina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přírodní a společenské prostředí, typy krajiny</li> </ul> </li> <li>• <b>vztah příroda a společnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> – ekosystémy (např. savana)</p> <p><b>EV</b> – vztah člověka k prostředí (trvale udržitelný život na zemi, ochrana přírody – národní parky a rezervace)</p>

Zeměpis – 7. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podrobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <p>zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p>	<p><b>Regiony světa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>světadíly (Severní a Jižní Amerika, Afrika), oceány, makroregiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)</li> </ul> </li> <li>• <b>modelové regiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět (státy a regiony – jejich podobnost a odlišnost)</p> <p><b>MKV</b> – kulturní diference (latinskoamerická kultura – evropské kořeny a indiánský vliv)</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita (USA – multikulturní země)</p> <p><b>MKV</b> – etnický původ (Chicago v USA – velké soustředění české národnosti mimo naše území)</p> <p><b>OSV</b> – poznávání lidí (indiánské civilizace – inspirace pro současnost)</p>
<p>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace</p>	<p><b>Společenské a hospodářské prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>obyvatelstvo Severní a Jižní Ameriky, Afriky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání lidí (podobnost a odlišnost života v S. a J. Americe)</p> <p><b>MKV</b> – kulturní diference (bohatý sever a chudý jih)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</b></p> <p><b>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</b></p> <p><b>porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</b></p> <p><b>porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</b></p> <p><b>lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry Severní, Jižní Ameriky a Afriky, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</li> </ul> </li> <li>• <b>hospodářství v Severní a Jižní Americe, Africe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně</li> <li>–</li> </ul> </li> <li>• <b>regionální společenské, politické a hospodářské útvary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, hlavní a periferní hospodářské oblasti Severní, Jižní Ameriky a Afriky, politická, bezpečnostní, hospodářská seskupení (integrace) států. Geopolitické procesy, hlavní konfliktní ohniska</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – Objevujeme svět (Karibik – významná turistická destinace)</p> <p><b>MKV</b> – Etnický původ, multikulturalita</p> <p><b>VDO</b> – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (USA – demokracie v denním životě)</p> <p><b>MKV</b> – princip sociálního smíru a solidarity (USA – zavedení povinného zdravotního pojištění)</p> <p><b>OSV</b> – Kooperace a kompetice (USA – bašta tržní ekonomiky)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</b></p> <p><b>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</b></p> <p><b>zvažuje, jaké změny nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</b></p>	<p><b>Regiony světa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>světadíly (Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida), oceány, makroregiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)</li> </ul> </li> <li>• <b>modelové regiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MKV</b> – kulturní diference, etnický původ (rovnoprávnost ras, rozdíly a shody)</p> <p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět (poloha a charakteristika světadílů a oceánů)</p> <p><b>MDV</b> – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (statistické údaje a jejich interpretace médií).</p> <p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět (významné státy Asie, Austrálie a Oceánie)</p>

Zeměpis – 8. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podrobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <p>zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p>	<p><b>Regiony světa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>světadíly (Evropa a Rusko), makroregiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)</li> </ul> </li> <li>• <b>modelové regiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá (Evropa – místo, kde žijeme)</p> <p><b>EGS</b> – Jsme Evropané (Evropa jako způsob života a kulturní hodnota)</p> <p><b>EGS</b> – Objevujeme Evropu a svět (Evropa jako turistická destinace)</p> <p><b>MKV</b> – kulturní diference (bohatý západ a chudý východ Evropy)</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita (Londýn jako příklad multikulturní oblasti)</p> <p><b>OSV</b> – kooperace a kompetice (EU jako protiváha USA a Japonska)</p> <p><b>EV</b> – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (Evropa jako snaha o udržitelný hospodářský rozvoj)</p>
<p>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace</p>	<p><b>Společenské a hospodářské prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>obyvatelstvo Evropy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MKV</b> – etnický původ (Afričané v Evropě)</p> <p><b>MKV</b> – kulturní diference (islám a další netradiční náboženství v Evropě)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
		<p><b>MDV</b> – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (demografická ročenka – práce se statistickými údaji)</p>
<p><b>posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</b></p> <p><b>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</b></p> <p><b>porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</b></p> <p><b>porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</b></p> <p><b>lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry Evropy a Ruska, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace.</li> </ul> </li> <li>• <b>hospodářství Evropy a Ruska</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně.</li> </ul> </li> <li>• <b>regionální společenské, politické a hospodářské útvary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, hlavní a periferní hospodářské oblasti Evropy a Ruska, politická, bezpečnostní, hospodářská seskupení (integrace) států. Geopolitické procesy, hlavní konfliktní ohniska.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (nové demokracie v Evropě po roce 1989)</p> <p><b>OSV</b> – Kooperace a kompetice (Evropa a Rusko spolupráce i soutěž)</p> <p><b>EGS</b> – Jsme Evropané (EU střecha nad hlavou Evropy)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy.</b></p> <p><b>hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</b></p> <p><b>hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu</b></p> <p><b>uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</b></p>	<p><b>Česká republika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>místní region</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro další rozvoj (potenciál x bariéry)</li> </ul> </li> <li>• <b>Česká republika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje, obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry, rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství, transformační společenské, politické, a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady, hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí (Ostravsko, Mostecko – degradovaná průmyslová krajina)</p> <p><b>VDO</b> – principy demokracie a formy vlády (ČR jako parlamentní demokracie)</p>



**Zeměpis – 9. ročník**

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy.</b></p> <p><b>hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</b></p> <p><b>lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</b></p>	<p><b>Česká republika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>regiony České republiky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí (Ostravsko, Mostecko – degradovaná průmyslová krajina)</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita (Slovácko, Haná aj. – tradiční svébytné regiony)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace</b></p> <p><b>posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</b></p> <p><b>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství</b></p> <p><b>lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</b></p> <p><b>porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</b></p> <p><b>porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</b></p> <p><b>lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</b></p>	<p><b><i>Společenské a hospodářské prostředí</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>obyvatelstvo světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky</li> </ul> </li> <li>• <b>globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</li> </ul> </li> <li>• <b>světové hospodářství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně</li> </ul> </li> <li>• <b>regionální společenské, politické a hospodářské útvary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnávací kritéria: národnostní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, hlavní a periferní hospodářské oblasti světa (v Africe, Austrálii a Océánii), politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států, geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> – poznávání lidí (podobnost a odlišnost ras, náboženství, vzdělanosti)</p> <p><b>VDO</b> – principy demokracie a formy vlády a způsobu rozhodování (státní uspořádání – republika, království)</p> <p><b>MDV</b> – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (práce se statistickými údaji a jejich interpretace)</p> <p><b>OSV</b> – Kooperace a kompetice (hospodářská, politická a vojenská uskupení)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</b></p> <p><b>aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</b></p> <p><b>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</b></p>	<p><b>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientační body, jevy, pomůcky a přístroje, stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu, jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů</li> </ul> </li> <li>• <b>ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- živelní pohromy, opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV – vztah člověka k prostředí</b></p> <p><b>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></p>