

Přírodopis – 6. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném vývoji organismů</p>	<p>OBECNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam <ul style="list-style-type: none"> - výživa - dýchání, fotosyntéza - růst - rozmnožování - názory na vznik života 	<p>EV – Základní podmínky života (rozmanitost přírody, probudit citový vztah)</p>
<p>uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organismy jednobuněčné a mnohobuněčné - řasy - prvoci, živočišná buňka <ul style="list-style-type: none"> • viry a bakterie <ul style="list-style-type: none"> – výskyt, význam, praktické využití 	<p>OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (základní hygienické návyky)</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá (pandemie nemoci, očkování)</p> <p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (neléčit virová onemocnění antibiotiky)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE HUB</p> <ul style="list-style-type: none"> • houby bez plodnic <ul style="list-style-type: none"> – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy • houby s plodnicemi <ul style="list-style-type: none"> – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace, první pomoc při otravách houbami 	<p>EV – Ekosystémy (význam lesa, ubývání lesních porostů, emise, imise) EGS – Objevujeme Evropu a svět (objev antibiotik, problém rezistence bakterií vůči antibiotikům)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • lišejníky <ul style="list-style-type: none"> – výskyt a význam 	<p>EV – Základní podmínky života (symbióza, indikátory čistoty ovzduší)</p>
<p>rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</p> <p>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní způsoby jejich života a přizpůsobení danému prostředí</p> <p>zhodnotí význam živočichů v přírodě a pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • žahavci • ploštěnci • hlísti • měkkýši <ul style="list-style-type: none"> – plži, mlži, hlavonožci • kroužkovci • členovci <ul style="list-style-type: none"> – pavoukovci, korýši, hmyz 	<p>EV – Základní podmínky života (narušení přírodní rovnováhy při přemnožení některých druhů hmyzu)</p>

vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	ZÁKLADY EKOLOGIE <ul style="list-style-type: none">• organismy a prostředí	
aplikuje praktické metody poznávání přírody	PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY <ul style="list-style-type: none">• pozorování lupou a mikroskopem	
	NEŽIVÁ PŘÍRODA <ul style="list-style-type: none">• Země – vznik	

Přírodopis – 7. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</p> <p>rozliší a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje jednotlivé vybrané živočichy, zařazuje je do skupin</p> <p>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</p> <p>zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • strunatci • obratlovci <ul style="list-style-type: none"> – kruhoústí – paryby – ryby – obojživelníci – plazi – ptáci – savci 	<p>EGS – Evropa a svět nás zajímá (mezinárodní smlouvy o rybolovu)</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí (zamořené vodní plochy, ekologické havárie)</p> <p>Ekosystémy (ptačí krmítka, chov andulek, papoušků)</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímají (ohrožené druhy, nezákonný lov)</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí (chov domácích savců)</p>
<p>vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</p> <p>rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce podle klíčů a atlasů</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ROSTLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyšší rostliny <ul style="list-style-type: none"> – vývoj rostlin – mechorosty – kaprad'orosty (plavuně, přesličky, kapradiny) – nahosemenné rostliny – krytosemenné rostliny 	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (umělé ekosystémy, zásahy člověka)</p>

odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky po pletiva až k jednotlivým orgánům	<ul style="list-style-type: none">• stavba rostlinného těla<ul style="list-style-type: none">– rostlinná buňka, pletiva, kořen, stonek, list, květ• hospodářsky významné rostliny	
--	--	--

Přírodopis – 8. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</p> <p>určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</p> <p>rozlišuje příčiny, příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby</p>	<p>BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – vývoj člověka – buňka, tkáň, orgán – soustava opěrná a svalová – trávicí soustava – dýchací soustava – tělní tekutiny – oběhová soustava – vylučovací soustava – kožní soustava – nervová soustava – smyslové orgány – žlázy s vnitřní sekrecí – nemoci, úrazy, prevence 	<p>MKV – Etnický původ (rasy, národnostní menšiny)</p> <p>VDO – tolerance k odlišnostem. Princip demokracie jako formy vlády a způsoby rozhodování</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímají (hladomor, problémy zemí třetího světa, přístup k pitné vodě)</p> <p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (znečištěné ovzduší, exhalace)</p> <p>MDV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení (využití medií, stav ovzduší)</p>
<p>objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pohlavní soustava • vývoj jedince 	
<p>vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</p> <p>uvede příklady dědičnosti v praktickém životě</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dědičnost, gen, křížení 	<p>EGS – Objevujeme Evropu a svět (AIDS)</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí (pitný režim, ochrana vodních zdrojů), (sexualita, pohlavně přenosné choroby)</p>

Přírodopis – 9. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek	<p style="text-align: center;">NEŽIVÁ PŘÍRODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Země <ul style="list-style-type: none"> – stavba • mineralogie <ul style="list-style-type: none"> – nerosty a jejich vlastnosti – třídění nerostů • petrologie <ul style="list-style-type: none"> – vznik a třídění hornin 	
rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin a vody	<ul style="list-style-type: none"> • vnitřní geologické děje • vnější geologické děje <ul style="list-style-type: none"> – příčiny a důsledky 	<p>EGS – Objevujeme svět a Evropu (přírodní katastrofy) EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (aktivní přístup k ochraně životního prostředí)</p>
uvede vliv podnebí, počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	<ul style="list-style-type: none"> • půdy – složení, vlastnosti, význam • vznik a vývoj života na Zemi • mimořádné události způsobené přírodními vlivy 	<p>EGS – Evropa a svět nás zajímají (spolupráce v otázkách ŽP a udržitelného rozvoje, ochrana přírodního a kulturního bohatství, organizace UNESCO)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</p> <p>objasní na základě příkladu princip existence živých a neživých složek ekosystému</p> <p>uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí</p>	<p style="text-align: center;">ZÁKLADY EKOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ochrana přírody a životního prostředí • globální problémy 	