

Přírodopis - 6. ročník

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném vývoji organismů</p>	<p>OBECNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam <ul style="list-style-type: none"> - výživa - dýchání - růst - rozmnožování - názory na vznik života 	<p>EV - Základní podmínky života (rozmanitost přírody, probudit citový vztah)</p>
<p>Popíše základní rozdíl mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel</p> <p>Rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin a živočichů</p>	<p>základní struktura života</p> <ul style="list-style-type: none"> – buňka – pletiva – tkáně – orgány – orgánové soustavy 	
<p>Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek</p> <p>Uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • význam a zásady třídění organismů <ul style="list-style-type: none"> – organismy jednobuněčné a mnohobuněčné – řasy – prvoci • viry a bakterie <ul style="list-style-type: none"> – výskyt, význam, praktické využití 	<p>OSV - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (základní hygienické návyky)</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá (pandemie nemoci, očkování)</p> <p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (neléčit virová onemocnění antibiotiky)</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravním řetězci</p> <p>Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE HUB</p> <ul style="list-style-type: none"> • houby bez plodnic <ul style="list-style-type: none"> – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy • houby s plodnicemi <ul style="list-style-type: none"> – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace, první pomoc při otravách houbami 	<p>EV - Ekosystémy (význam lesa, ubývání lesních porostů, emise, imise)</p> <p>EGS - Objevujeme Evropu a svět (objev antibiotik, problém rezistence bakterií vůči antibiotikům)</p>
<p>Objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lišejníky <ul style="list-style-type: none"> – stavba, symbióza, výskyt a význam 	<p>EV - Základní podmínky života (symbióza, indikátory čistoty ovzduší)</p>
<p>Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</p> <p>Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní způsoby jejich života a přizpůsobení danému prostředí</p> <p>Zhodnotí význam živočichů v přírodě a pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • žahavci • ploštěnci • hlísti • měkkýši <ul style="list-style-type: none"> – plži, mlži, hlavonožci • kroužkovci • členovci <ul style="list-style-type: none"> – pavoukovci, korýši, hmyz 	<p>EV - Základní podmínky života (narušení přírodní rovnováhy při přemnožení některých druhů hmyzu)</p>

<p>Vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</p>	<p style="text-align: center;">ZÁKLADY EKOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • organismy a prostředí 	
<p>Aplikuje praktické metody poznávání přírody</p> <p>Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody</p>	<p style="text-align: center;">PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozorování lupou a mikroskopem 	
<p>Objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života</p>	<p style="text-align: center;">NEŽIVÁ PŘÍRODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Země – vznik a stavba 	

Přírodopis - 7. ročník

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</p> <p>Rozliší a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje jednotlivé vybrané živočichy, zařazuje je do skupin</p> <p>Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</p> <p>Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • strunatci • obratlovci <ul style="list-style-type: none"> – kruhoústí – paryby – ryby – obojživelníci – plazi – ptáci – savci 	<p>EGS - Evropa a svět nás zajímá (mezinárodní smlouvy o rybolovu)</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí (zamořené vodní plochy, ekologické havárie)</p> <p>Ekosystémy (ptačí krmítka, chov andulek, papoušků)</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímají (ohrožené druhy, nezákonný lov)</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí (chov domácích savců)</p>
<p>Odvodí na základě pozorování přírody prostředí závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám</p> <p>Porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIE ROSTLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyšší rostliny <ul style="list-style-type: none"> – vývoj rostlin – mechorosty – kaprad'orosty (plavuně, přesličky, kapradiny) – nahosemenné rostliny – krytosemenné rostliny 	<p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (umělé ekosystémy, zásahy člověka)</p>

<p>Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</p> <p>Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce podle klíčů a atlasů</p> <p>Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky po pletiva až k jednotlivým orgánům</p>	<ul style="list-style-type: none">• stavba rostlinného těla<ul style="list-style-type: none">– kořen, stonek, list, květ• hospodářsky významné rostliny	
--	--	--

Přírodopis - 8. ročník

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</p> <p>Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</p> <p>Rozlišuje příčiny, příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby objasní význam zdravého způsobu života</p> <p>Aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla</p>	<p>BIOLOGIE ČLOVĚKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – vývoj člověka – buňka, tkáň, orgán – soustava opěrná a svalová – trávicí soustava – dýchací soustava – tělní tekutiny – oběhová soustava – kožní soustava – nervová soustava – smyslové orgány – žlázy s vnitřní sekrecí – nemoci, úrazy, prevence 	<p>MKV - Etnický původ (rasy, národnostní menšiny)</p> <p>VDO - tolerance k odlišnostem. Princip demokracie jako formy vlády a způsoby rozhodování</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímají (hladomor, problémy zemí třetího světa, přístup k pitné vodě)</p> <p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (znečištěné ovzduší, exhalace)</p> <p>MDV - Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení (využití medií, stav ovzduší)</p>
<p>Objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pohlavní soustava • vývoj jedince 	
<p>Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</p> <p>Uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady prostředí na utváření organismů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dědičnost 	<p>EGS - Objevujeme Evropu a svět (AIDS)</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí (pitný režim, ochrana vodních zdrojů), (sexualita, pohlavně přenosné choroby)</p>

Přírodopis - 9. ročník

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života</p> <p>Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek</p>	<p style="text-align: center;">NEŽIVÁ PŘÍRODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Země <ul style="list-style-type: none"> – stavba • mineralogie <ul style="list-style-type: none"> – nerosty a jejich vlastnosti – třídění nerostů • petrologie <ul style="list-style-type: none"> – vznik a třídění hornin 	
<p>Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin a vody</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vnitřní geologické děje • vnější geologické děje <ul style="list-style-type: none"> – příčiny a důsledky 	<p>EGS - Objevujeme svět a Evropu (přírodní katastrofy) EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (aktivní přístup k ochraně životního prostředí)</p>
<p>Porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní druhy půd, typy půd v naší přírodě</p> <p>Rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků</p> <p>Uvede vliv podnebí, počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pedologie • vznik a vývoj života na Zemi • geologický vývoj a stavba ČR • mimořádné události způsobené přírodními vlivy 	<p>EGS - Evropa a svět nás zajímají (spolupráce v otázkách ŽP a udržitelného rozvoje, ochrana přírodního a kulturního bohatství, organizace UNESCO)</p>
RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby

<p>Uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</p> <p>Rozlišuje a uvede příklady systému organismů - populace, společnost, ekosystémy - a objasní na základě příkladu princip existence živých a neživých složek ekosystému</p> <p>Uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému</p>	<p style="text-align: center;">ZÁKLADY EKOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none">• ochrana přírody a životního prostředí • globální problémy	
---	---	--