

## Výchova k občanství – 6. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</b></p>	<p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rok v jeho proměnách a slavnostech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalendář, letopočty</li> <li>- svátky</li> <li>- pranostiky, přísloví, pořekadla</li> </ul> </li> <li>• <b>naše škola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- život ve škole, práva a povinnosti žáků</li> <li>- význam a činnost školní samosprávy</li> <li>- společná pravidla a normy</li> <li>- vklad vzdělání pro život</li> <li>- historie naší ZŠ, tradice</li> </ul> </li> <li>• <b>naše obec, region, kraj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- důležité instituce</li> <li>- zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice</li> <li>- ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> </ul> </li> <li>• <b>naše vlast</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vlasti</li> <li>- zajímavá a památná místa, co nás proslavilo</li> <li>- st. symboly, státní svátky, významné dny</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> – občanská společnost a stát (škola, školní řád, samospráva, Škola podporující zdraví)</p> <p><b>MDV</b> – stavba mediálních sdělení</p> <p><b>OSV</b> – poznávání lidí (setkání s rodákem)</p> <p><b>EV</b> – Lidské aktivity a problémy živ. prostředí</p> <p><b>EGS</b> – Jsme Evropané (začlenění ČR do EU a vlastenectví)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <p>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>země a národy ČR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kořeny a historie národa</li> <li>- národní bohatství (přírodní a kulturní krásy, významné osobnosti, zvyky a tradice)</li> <li>- vlastenectví</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hospodaření</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet domácnosti (typy rozpočtu domácnosti)</li> <li>- úspory</li> <li>- investice</li> <li>- úvěry</li> <li>- splátkový prodej</li> <li>- leasing</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> – vztah člověka k životnímu prostředí (přírodní krásy a ekologie)</p> <p><b>OSV</b> – hodnoty, postoje, praktická etika (významní Češi – národní hrdost)</p> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>Matematika</b> – číslo a proměnná</p>

## Výchova k občanství – 7. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p> <p>kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p>kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</p>	<p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>podobnost a odlišnost lidí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání</li> <li>- osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter</li> <li>- vrozené předpoklady, osobní potenciál</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kulturní život</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty a kulturní tradice</li> <li>- kulturní instituce</li> <li>- masová kultura, prostředky komunikace</li> </ul> </li> <li>• <b>zásady lidského soužití</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MDV</b> – Stavba mediálního sdělení</p> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</p> <p>rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <p>na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lidská práva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana</li> <li>- úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech</li> </ul> </li> </ul> <p>poškození lidských práv, šikana diskriminace</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>majetek, vlastnictví</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy vlastnictví</li> <li>- hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana</li> <li>- hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</li> </ul> </li> <li>• <b>peníze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy placení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> </ul> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občanská společnost a stát</li> </ul>

## Výchova k občanství – 8. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <p>popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p> <p>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <p>rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p>	<p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vnitřní svět člověka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení</li> <li>- stereotypy v posuzování druhých lidí</li> </ul> </li> <li>• <b>osobní rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna</li> <li>- význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lidská setkání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen</li> <li>- lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</li> </ul> </li> <li>• <b>vztahy mezi lidmi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace</li> <li>- konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> <li>- princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <p>rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p>objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>právní základy státu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky státu, typy a formy státu</li> <li>- státní občanství ČR</li> <li>- Ústava ČR</li> <li>- složky státní moci, jejich orgány a instituce</li> <li>- obrana státu</li> </ul> </li> <li>• <b>státní správa a samospráva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</li> </ul> </li> <li>• <b>principy demokracie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu</li> <li>- politický pluralismus</li> <li>- význam a formy voleb do zastupitelstev</li> </ul> </li> <li>• <b>právní řád České republiky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů</li> <li>- právní norma, předpis, publikování právních předpisů</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>dějepis, zeměpis</b></p> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> <li>- formy participace občanů v politickém životě</li> <li>- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</li> </ul> <p><b>MKV</b> – princip sociálního smíru a solidarity</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci</p> <p>dodrží právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p>rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p> <p>rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</p> <p>diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>protiprávní jednání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost</li> <li>- porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví</li> </ul> </li>   <li>• <b>právo v každodenním životě</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající</li> <li>- základní práva spotřebitele</li> <li>- styk s úřady</li> </ul> </li> </ul>	

## Výchova k občanství – 9. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu</p> <p>uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</p> <p>vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p>na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hospodaření</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet státu</li> <li>- typy rozpočtu a jejich odlišnosti</li> <li>- význam daní</li> </ul> </li> <li>• <b>banky a jejich služby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivní a pasivní operace</li> <li>- úročení</li> <li>- pojištění</li> <li>- produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</li> </ul> </li> <li>• <b>principy tržního hospodářství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabídka, poptávka, trh</li> <li>- tvorba ceny, inflace</li> <li>- podstata fungování trhu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číslo a proměnná</li> <li>- základy finanční matematiky</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnoty, postoje, praktická etika</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <p><b>MDV</b></p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p> <p><b>Zeměpis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sektorová a odvětvová struktura hospodářství</li> </ul>



RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p>uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</p> <p>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů</p>	<p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>evropská integrace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstata, význam, výhody</li> <li>- Evropská unie a ČR</li> </ul> </li> <li>• <b>globalizace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevy</li> <li>- významné globální problémy</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- objevujeme Evropu a svět</li> <li>- jsme Evropané</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul> <p><b>MDV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba mediálního sdělení</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> </ul> <p>(životní prostředí a Ostravsko, globální problémy – společný projekt)</p>