

Dějepis – 6. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepis. poznatků</p> <p>uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</p> <p>orientuje se na časové ose a v hist. mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • úvod do dějepis <ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin - získávání informací o dějinách - historické prameny - letopočet - časová osa 	
<p>charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pravěk • starší doba kamenná <ul style="list-style-type: none"> - způsob života jednotlivých vývojových typů člověka 	<p>Z – světové strany, světadíly VV – pravěké umění OSV – Komunikace, mezilidské vztahy, kompetice a kooperace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti (vývojové typy člověka) EV – Vztah člověka k prostředí (lov, sběr)</p>
<p>objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mladší doba kamenná <ul style="list-style-type: none"> - způsob života a obživy - počátky řemesel 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> • doba kovů <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řemesel a obchodu - zánik rodové společnosti • naše země v období pravěku 	<p>Z – orientace v mapě</p>
<p>rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p> <p>uveče nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</p> <p>demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství</p> <p>porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • starověk • oblasti starověkého Východu <ul style="list-style-type: none"> - charakteristické rysy oblasti - vývoj společnosti - náboženské představy - počátek písma a kultury - přínos starověkých civilizací • Řecko <ul style="list-style-type: none"> - kořeny řecké civilizace - archaické a klasické období - Makedonie - helénismus • Řím <ul style="list-style-type: none"> - království - republika - císařství - počátky křesťanství - římská kultura - rozpad římské říše - naše země v době římské 	<p>VV – řecké umění</p> <p>VDO – Formy participace občanů v politickém životě (demokracie, despotie, tyranie)</p> <p>MKV – Multikulturalita (sbližování a prolínání kult. vlivů v období helénismu)</p> <p>VDO – Formy participace občanů v politickém životě – občanská práva</p> <p>EGS – Jsme Evropané (integrace Evropy, vliv Říma na raně střed. státy)</p>

Dějepis – 7. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> • opakování <ul style="list-style-type: none"> - krize císařství - křesťanství - zánik západofřímské říše 	
<p>popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</p> <p>objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • středověk • raný středověk <ul style="list-style-type: none"> - nový etnický obraz Evropy - první státní útvary na našem území - český stát v době knížecí - formování prvních státních celků v Evropě - boj mezi mocí světskou a církevní mocí - křížové výpravy - románská kultura a životní styl raného středověku 	<p>VV – byzantské, arabské umění, románský sloh (archit., sochařství, malířství)</p> <p>EGS – Objevujeme Evropu a svět (formování evropských států, klíč. události – vznik Svaté říše římské, křížové výpravy)</p> <p>MKV – Etnický původ (pravlast Slovanů a jejich rozšíření)</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí – historické památky</p>
<p>ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</p> <p>vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí</p> <p>vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vrcholný středověk <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řemesel a obchodu, vznik měst a jejich význam - český stát za vlády posledních Přemyslovců - nástup Lucemburků a vláda Karla IV. - gotická kultura a životní styl jednotlivých vrstev v období vrcholného středověku - konflikt mezi Anglií a Francií - kritika poměrů v církvi a husitství v Čechách 	<p>VV – gotické umění (stav., soch., malířství)</p> <p>HV – gotická hudba, husitské písně</p> <p>MKV – Kulturní diference – předsudky, stereotypy, katolické církve, husitství</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí – historické památky</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> • pozdní středověk <ul style="list-style-type: none"> - doba poděbradská - doba jagellonská 	<p>VV – pozdní gotika (stavitelství, sochařství, malířství) EGS – Jsme Evropané – mírové poselství Jiřího z Poděbrad</p>
<p>vysvětlí význam znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve</p> <p>rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede a příklady významných kulturních památek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • raný novověk <ul style="list-style-type: none"> - humanismus a renesance - kulturní styly 	<p>VV, HV – renesance (stavitelství, sochařství, malířství, hudba)</p>
<p>popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objevné plavby a jejich společenské důsledky - náboženská reformace 	<p>MKV – Kulturní diference – poznávání jiných kultur EGS – Evropa a svět nás zajímá – reformace, klíč. události (1492 - objevení Ameriky) MKV – Kulturní diference – předsudky, stereotypy katolické církve</p>
<p>objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - český stát v předbělohorských poměrech 	
<p>objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - české stavovské povstání a třicetiletá válka 	

Dějepis – 8. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny, které charakterizují modernizaci společnosti, ve vybraných zemích a u nás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • novověk od pol. 17. stol. do konce 18. stol. <ul style="list-style-type: none"> - baroko a životní styl - upevňování vlády Habsburků po třicetileté válce - rozvoj vzdělanosti v době osvícenství - české země za vlády Marie Terezie a Josefa II. - situace ve Francii, Rusku a Prusku, vzestup Velké Británie - boj amerických osad za nezávislost, vznik Spojených států amerických 	<p>VV, HV – baroko (stavitelství, sochařství, malířství, hudba) MKV – Kulturní diference – rekatolizace, náboženská nesnášenlivost</p>
<p>objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě</p> <p>porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • novověk od konce 18. stol. do r. 1918 <ul style="list-style-type: none"> - Velká francouzská revoluce, její průběh a význam pro Francii i evropské dějiny - napoleonské války a jejich důsledky - průmyslová revoluce, modernizace společnosti, změna sociální struktury - národní a osvobozenécká hnutí v Evropě, pojem vlastenectví a požadavek národa na svobodný rozvoj - utváření novodobého českého národa - rok 1848 v Evropě a v Čechách - postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. pol. 19. stol. 	<p>VDO – Občan, občanská společnost a stát - USA, Francie - revoluce (Listina práv a svobod, ústava), revoluce USA, Francie, Velká Británie, 1848 EV – Vztah člověka k prostředí – historické památky VV, HV – klasicismus, romantismus (stavitelství, sochařství, malířství, hudba) VDO – Občan, občanská společnost a stát - občanská společnost</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> • novověk od konce 18. stol. do r. 1918 	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (průmyslová revoluce – dopad na životní prostředí a přírodní zdroje, tech. vynálezy) MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti – NO – obroda českého jazyka, knihy, noviny...</p>
<p>vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií</p> <p>na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - procesy sjednocování v Německu a v Itálii - občanská válka v USA - velmoci na konci 19. st., mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou - první světová válka - vznik ČSR 	<p>VV, HV – umění 2. pol. 19. stol. a přelomu 19. a 20. stol. MKV – Lidské vztahy (rasismus – otrokářství v USA)</p>

Dějepis – 9. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p> <p>rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</p> <p>charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</p> <p>na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</p> <p>zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • moderní doba • dějiny v letech 1918 - 1948 <ul style="list-style-type: none"> - první světová válka - situace v Rusku, ruské revoluce - vznik ČSR, hospodářsko-politický rozvoj republiky, sociální a národnostní problémy - mezinárodní politická situace Evropy ve 20. letech - počátky fašistického hnutí - SSSR v meziválečném období - světová hospodářská krize a její důsledky - první projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek - kultura, věda a technika před vypuknutím 2. světové války - cesta k Mnichovu, Mnichovská dohoda a její důsledky - Protektorát Čechy a Morava • 2. světová válka • domácí a zahraniční odboj • mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa 	<p>VDO – Občan, občanská společnost a stát – vznik totalitního zřízení</p> <p>MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti – propaganda v totalitních systémech</p> <p>VV, HV – umění 1. pol. 20. stol.</p> <p>VDO – Formy participace občanů v politickém životě – volební systém, formy vlády, ČSR – Češi x Němci x Židé</p> <p>EGS – Jsme Evropané - 1. a 2. sv. válka jako mezníky vývoje, vznik SN</p> <p>MKV – Lidské vztahy-rasismus 20. st., lidská solidarita během válek</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> - poválečné Československo v letech 1945 - 1948 - únorový převrat 1948 	<p>OSV – Poznávání lidí, Mezilidské vztahy VDO – Formy participace občanů v politickém životě – holocaust EGS – Jsme Evropané – OSN</p>
<p>vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání dvou bloků</p> <p>vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p> <p>posoudí postavení rozvojových zemí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dějiny od poloviny 20. století do současnosti <ul style="list-style-type: none"> - postavení Československa a jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ČSR ve všech oblastech společenského života i v každodenním životě lidí - studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků - rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět - vnitřní situace v zemích východního bloku (krizové projevy) 	<p>VDO – Občan, občanská společnost a stát – ČSR a komunismus, formy vlády, Listina práv a svobod a Charta 77 EGS – Evropa a svět nás zajímá – Východ x Západ, NATO, Varšavská smlouva EV – Vztah člověka k prostředí – zásahy do přírod. poměrů</p> <p>VV, HV – umění 2. pol. 20. st.</p>
<p>prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakteristika západních zemí (na vybraných příkladech) - krize sovětského impéria a „perestrojka“ - obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“ - rozpad Československa, vznik ČR - Česká republika na přelomu tisíciletí - technika, věda a kultura ve 2. pol. 20. stol., evropská integrace, globalizace 	<p>EGS – Jsme Evropané – revoluce 1989, začlenění ČR do integračního procesu – vstup do EU</p> <p>MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti – sdělovací prostředky a politika</p>