

## Anglický jazyk – 6. ročník

| RVP – očekávané výstupy – žák:                                                                                                                                                                            | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Přesahy a vazby                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>OSV</b> – Poznávání lidí<br/>Mezilidské vztahy</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>MKV</b> – Multikulturalita</p>                              |
| <p>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, dopravní prostředky, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                           | <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>MKV</b> – Lidské vztahy</p> <p><b>OSV</b> – Seberegulace<br/>Poznávání lidí<br/>Mezilidské vztahy<br/>Komunikace</p> |
| <p>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>gramatické struktury a typy vět (rozvíjení používání gramatických jevů)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– to be, to have</li> <li>– přítomný čas průběhový</li> <li>– přítomný čas prostý</li> <li>– minulý čas prostý pravidelných sloves + vybraných nepravidelných sloves</li> <li>– modální sloveso CAN</li> <li>– love, like, hate + gerundium</li> <li>– určování množství, množné číslo podstatných jmen</li> <li>– existenční vazba – There is / are</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>OSV</b> – Komunikace<br/>Poznávání lidí<br/>Kooperace a kompetice</p>                                                                                             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– předložky místa a času</li> <li>– příslovečné určení místa a času</li> <li>– zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, neurčitá</li> <li>– neurčitý/určitý člen</li> <li>– řadové číslovky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, dopravní prostředky, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul> </li> <li>• <b>rozvíjení používání gramatických jevů</b></li> </ul> | <p><b>MKV</b> – Lidské vztahy<br/> <b>OSV</b> – Poznávání lidí<br/> Mezilidské vztahy<br/> Komunikace<br/> Kooperace</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> |
| <p><b>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>práce s textem</b></li> <li>– vyhledávání klíčových slov</li> <li>– nahrazování slov v textu</li> <li>– změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>– mapa pojmů</li> <li>– přiřazování obrázků k textu</li> <li>– vyhledávání gramatických jevů</li> <li>– práce se slovníkem</li> </ul>                                                                                                                    | <p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>                                                          |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></p> <p><b>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li><li>• <b>tematické okruhy</b><ul style="list-style-type: none"><li>– domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, dopravní prostředky, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</li></ul></li><li>• <b>rozvíjení používání gramatických jevů</b></li></ul> | <p><b>OSV</b> – Kreativita<br/>Sebepoznání a sebezpojetí</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Anglický jazyk – 7. ročník**

| <b>RVP – očekávané výstupy – žák:</b>                                                                    | <b>Učivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Přesahy a vazby</b>                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně               | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>OSV</b> – Poznávání lidí<br/>Mezilidské vztahy</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás<br/>Zajímá</p> <p><b>MKV</b> – Multikulturalita</p>                    |
| rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>volba povolání, domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sporty, péče o zdraví, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, příroda a město, dopravní prostředky, protiklady</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                       | <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás<br/>zajímá</p> <p><b>MKV</b> – Lidské vztahy</p>                                                                                |
| zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>gramatické struktury a typy vět (rozvíjení používání gramatických jevů)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přítomný čas prostý</li> <li>přítomný čas průběhový</li> <li>minulý čas prostý pravidelných sloves + nepravidelných sloves</li> <li>minulý čas průběhový</li> <li>vyjádření budoucnosti WILL / GOING TO</li> <li>modální sloveso MUST</li> <li>vyjádření preferencí</li> <li>vyjádření nutnosti HAVE TO</li> <li>stupňování přídavných jmen</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>OSV</b> – Komunikace<br/>Poznávání lidí<br/>Kooperace a kompetice</p> <p><b>MKV</b> – Multikulturalita</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás<br/>zajímá</p> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– neurčitý/určitý člen</li> <li>– řadové číslovky</li> <li>– používání ONE / ONES</li> <li>– vyjádření množství</li> <li>– spojky</li> <li>– vyjádření rady SHOULD / SHOULDN'T</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</b></p> <p><b>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– volba povolání, domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sporty, péče o zdraví, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, příroda a město, dopravní prostředky, protiklady</li> </ul> </li> <li>• <b>rozvíjení používání gramatických jevů</b></li> </ul>         | <p><b>MKV</b> – Lidské vztahy</p> <p><b>OSV</b> – Poznávání lidí<br/>Mezilidské vztahy<br/>Komunikace<br/>Kooperační</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> |
| <p><b>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></p>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práce s textem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledávání klíčových slov</li> <li>– nahrazování slov v textu</li> <li>– změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>– mapa pojmů</li> <li>– přiřazování obrázků k textu</li> <li>– vyhledávání gramatických jevů</li> <li>– práce se slovníkem</li> <li>– převyprávění příběhu</li> <li>– tvorba otázek na informace z textu</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání<br/>mediálních sdělení</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>                                                      |
| <p><b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></p> <p><b>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li>• <b>tematické okruhy</b></li> <li>• volba povolání, domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>OSV</b> – Kreativita<br/>Sebepoznání a sebezpečetí<br/>Seberegulace a sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost</p>                                |



**Anglický jazyk – 8. ročník**

| <b>RVP – očekávané výstupy – žák:</b>                                                                    | <b>Učivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Přesahy a vazby</b>                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně               | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OSV</b> – Poznávání lidí<br>Mezilidské vztahy<br>Komunikace<br>Kooperace                               |
| rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, budoucnost, orientace na mapě</li> </ul> </li> </ul> | <b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá<br><b>MKV</b> – Lidské vztahy<br><b>OSV</b> – Seberegulace          |
| zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>gramatické struktury a typy vět (rozvíjení používání gramatických jevů)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>minulý čas prostý a průběhový</li> <li>vyjádření budoucnosti</li> <li>předpřítomný čas</li> <li>trpný rod</li> <li>podmiňovací způsob – kondicionály</li> <li>modální slovesa</li> </ul> </li> </ul>                              | <b>OSV</b> – Komunikace<br>Poznávání lidí<br>Kooperace a kompetice                                        |
| mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                 | <b>MKV</b> – Lidské vztahy<br><b>OSV</b> – Poznávání lidí<br>Mezilidské vztahy<br>Komunikace<br>Kooperace |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>                                                                                                                      | <p>technologie a média, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, budoucnost, orientace na mapě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení používání gramatických jevů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>                                                                                                  |
| <p>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s textem <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledávání klíčových slov</li> <li>– nahrazování slov v textu</li> <li>– změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>– mapa pojmů</li> <li>– přiřazování obrázků k textu</li> <li>– vyhledávání gramatických jevů</li> <li>– práce se slovníkem</li> <li>– převyprávění příběhu</li> <li>– tvorba otázek na informace z textu</li> </ul> </li> </ul>                                                                                           | <p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>                                  |
| <p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> <li>• tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, budoucnost, orientace na mapě</li> </ul> </li> <li>• rozvíjení používání gramatických jevů</li> </ul> | <p><b>OSV</b> – Kreativita<br/>Sebepoznání a sebepojetí<br/>Seberegulace a sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p> |

### Anglický jazyk – 9. ročník

| RVP – očekávané výstupy – žák:                                                                           | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Přesahy a vazby                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OSV</b> – Poznávání lidí<br>Mezilidské vztahy<br>Komunikace<br>Kooperace                      |
| rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, zdravý životní styl, svátky, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, životní prostředí a ekologie, charita, přírodní katastrofy, volba povolání, budoucnost, orientace na mapě</li> </ul> </li> </ul> | <b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá<br><b>MKV</b> – Lidské vztahy<br><b>OSV</b> – Seberegulace |
| zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>gramatické struktury a typy vět (rozvíjení používání gramatických jevů)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>– minulý čas prostý a průběhový</li> <li>– vyjádření budoucnosti</li> <li>– předpřítomný čas</li> <li>– předminulý čas</li> <li>– trpný rod</li> <li>– podmiňovací způsob – kondicionály (0., 1., 2., 3.)</li> <li>– modální slovesa</li> <li>– neurčitá zájmena, vztažná zájmena, zvrtná zájmena</li> </ul> </li> </ul>   | <b>OSV</b> – Komunikace<br>Poznávání lidí<br>Kooperace a kompetice                               |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– přímá a nepřímá řeč</li> <li>– souslednost časů</li> <li>– vazba USED TO,</li> <li>– kauzativní sloveso HAVE</li> <li>– užití infinitivu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| <p><b>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématech</b></p> <p><b>vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, zdravý životní styl, svátky, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, životní prostředí a ekologie, charita, přírodní katastrofy, volba povolání, budoucnost, orientace na mapě</li> </ul> </li> <li>• <b>rozvíjení používání gramatických jevů</b></li> </ul> | <p><b>MKV</b> – Lidské vztahy</p> <p><b>OSV</b> – Poznávání lidí<br/>Mezilidské vztahy<br/>Komunikace<br/>Kooperace</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> |
| <p><b>vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</b></p> <p><b>rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práce s textem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledávání klíčových slov</li> <li>– nahrazování slov v textu</li> <li>– změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>– mapa pojmů</li> <li>– přiřazování obrázků k textu</li> <li>– vyhledávání gramatických jevů</li> <li>– práce se slovníkem</li> <li>– převyprávění příběhu</li> <li>– tvorba otázek na informace z textu</li> <li>– diskuze k tématu textu</li> </ul> </li> </ul>                                                                                              | <p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>                                                         |
| <p><b>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></p>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</b></li> <li>• <b>tematické okruhy</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>OSV</b> – Kreativita<br/>Sebepoznání a sebepojetí<br/>Seberegulace a</p>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>– domov, domácí práce, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, zdravý životní styl, svátky, pocity a nálady, denní program, počasí, čas, nákupy a móda, moderní technologie a média, cestování, příroda a město, dopravní prostředky, společnost a její problémy, životní prostředí a ekologie, charita, přírodní katastrofy, volba povolání, budoucnost, orientace na mapě</li><li>• <b>rozvíjení používání gramatických jevů</b></li></ul> | <p>sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|