

Pracovní činnosti – 1. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s papírem – mačkání, trhání, lepení, stříhání, vystřihování, překládání a skládání, vytváření jednoduchých prostorových • práce s přírodninami • práce s modelovací hmotou – válení, stlačování, přidávání, odebírání, tvarování, dělení na části 	<p>EV – vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí (dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, dle svých schopností a možností poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu)</p>
<p>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p>Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavování stavebnicových prvků, montování a demontování stavebnice 	<p>OSV – komunikace, (v kolektivní práci)</p>
<p>pečuje o nenáročné rostliny</p>	<p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, pozorování růstu 	<p>OSV – kooperace a kompetice (práce ve skupinách)</p>
<p>se chová vhodně při stolování</p>	<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy správného stolování a společenského chování 	

Pracovní činnosti – 2. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s papírem – mačkání, trhání, lepení, stříhání, vystřihování, překládání a skládání papíru, vytváření jednoduchých prostorových tvarů z papíru • práce s přírodninami • práce s textilem – navlékání jehly, děláni uzlu, stříhání textilu, základní steh, přišívání knoflíků, vyrábění jednoduchého textilního výrobku, lepení textilií • práce s modelovací hmotou – válení, stlačování, přidávání, odebírání, tvarování, dělení na části 	<p>VDO – Občanská společnost a škola (dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu dle svých schopností a možností)</p> <p>EV – Základní podmínky života</p>
<p>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p>Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavování stavebnicových prvků, montování a demontování stavebnice 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>pečuje o nenáročné rostliny</p>	<p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, pozorování růstu 	<p>OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (práce ve skupinách)</p>
<p>se chová vhodně při stolování</p>	<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> základy správného stolování a společenského chování 	

Pracovní činnosti – 3. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek, a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků, vztah člověka k tradici. • práce s papírem – mačkání, trhání, lepení, stříhání, vystřihování, překládání a skládání papíru, vytváření jednoduchých prostorových tvarů z papíru • práce s modelovací hmotou – válení, stlačování, přidávání, odebírání, tvarování, dělení na části • práce s přírodninami • práce s textilem – navlékání jehly, dělání uzlu, stříhání textilu, základní steh, přišívání knoflíků, vyrábění jednoduchého textilního výrobku, lepení textilií 	<p>VDO – občanská společnost a stát</p> <p>Výtv. výchova, prvouka</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p>Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce se stavebnicemi • sestavování stavebnicových prvků, montování a demontování stavebnice 	
<p>provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>pečuje o nenáročné rostliny</p>	<p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření • pěstování rostlin ze semen • pozorování a zaznamenávání pozorování růstu rostlin a výsledné zhodnocení 	
<p>připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>se chová vhodně při stolování</p>	<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 	<p>OSV – mezilidské vztahy, komunikace, hodnoty, postoje, praktická etika</p>

Pracovní činnosti – 4. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	<ul style="list-style-type: none"> práce s drobným materiálem: přírodniny, papír, karton, drát 	
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití lidové zvyky a řemesla u nás a v Evropě – textil, provázky modelovací hmota, těsto, modurit, vosk 	EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí.
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce 	Výchova ke zdraví VDO – občanská společnost a stát OSV – psychohygiena
provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	<ul style="list-style-type: none"> konstrukční stavebnice se spojovacími prvky a díly – z plastů, kartónových prvků, vztah k životnímu prostředí navlékání, vyšívání, provlékání, prošívání – nitě, bavlnky, vlna 	EV – vztah člověka k prostředí

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	<ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin ze semen (hrách, fazole, letničky) klíčivost, růst, rychlení, rozmnožování 	Přírodověda EV – vztah člověka k prostředí
ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	<ul style="list-style-type: none"> pěstování pokojových rostlin (zalévání, kypření, rosení, hnojení) 	OSV – komunikace EV – základní podmínky života
orientuje se v základním vybavení kuchyně	<ul style="list-style-type: none"> použití kuchyňského nádobí a náčiní při výrobě pomazánky výběr a nákup potravin a jejich skladování 	Zdravý životní styl
připraví samostatně jednoduchý pokrm	<ul style="list-style-type: none"> příprava jednoduché snídaně a svačiny 	
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá úprava stolu 	
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> hygiena v kuchyni, čistota surovin první pomoc 	

Pracovní činnosti – 5. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	<ul style="list-style-type: none"> • práce s drobným materiálem: papír, karton, krabice, drát, folie, textil, tvorba podle vlastní fantazie • těsto, keramická hlína a jiné hmoty – hnětení, válení, modelování 	Výtvarná výchova OSV – kreativita, psychohygienu
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<ul style="list-style-type: none"> • lidové zvyky, tradice, řemesla • užití přírodnin a přírodních materiálů pro jednoduchou ozdobu, šperk 	EV – vztah člověka k prostředí
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	<ul style="list-style-type: none"> • užití některé z technik zpracování – např. vykrývání kraslic, vizovické pečivo, tkaní, batika, drhání 	
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně • výběr, nákup a skladování potravin 	
pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	<ul style="list-style-type: none"> • prostorové stavebnice, sestavování modelů, významné stavby, napodobeniny staveb v EU 	EGS – Evropa a svět nás zajímá

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	<ul style="list-style-type: none"> • pěstování rostlin – okrasné léčivky, koření, rostliny jedovaté • alergie 	<p>Přírodověda Výchova ke zdraví</p>
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí první pomoci při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> • hygiena po práci, fixace správných návyků • první pomoc 	
připraví samostatně jednoduchý pokrm	<ul style="list-style-type: none"> • příprava tabule pro stolování (skládání ubrousků, vazba květin) • příprava jednoduchých pokrmů 	
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	<ul style="list-style-type: none"> • technika v kuchyni – historie a význam • pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití • jednoduché pracovní operace a postupy – organizace práce • obsluha a chování u stolu 	<p>Vlastivěda</p>
udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch	<ul style="list-style-type: none"> • hygiena • pracovní místo a bezpečnost práce • jednoduchá úprava stolu 	