

## Anglický jazyk – 1. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>angličtina jako komunikační prostředek v zahraničí</b></li> <li>• <b>zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky</b></li> <li>• <b>porozumění jednoduchým pokynům</b></li> <li>• <b>reakce na jednoduché pokyny</b></li> <li>• <b>udělování jednoduchých pokynů s pomocí</b></li>   <li>• <b>pokyny a otázky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pozdravy:</b> hi, hello, good morning, good-bye, bye-bye,</li> <li>– yes, no</li> <li>– <b>příkazy:</b> come ..., open..., close ..., take..., listen..., look..., repeat..., sing ..., sit down, stand up, point to, write, read, don't talk</li> <li>– What's this? Where's ...? Who's ...?</li> <li>– What's your name?</li> <li>– What colour is it?</li> <li>– Do you like? I like / I don't like</li> <li>– I can / I can't ...</li> <li>– I've got ...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá                      Objevujeme Evropu a svět                      Jsme Evropané</p> <p><b>MV</b> – Lidské vztahy</p>
<p>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů.</b></li> <li>• <b>tematické okruhy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– školní pomůcky, barvy, hračky, oblečení, narozeniny, zvířata, čísla do 10, dům, lidské</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Rozvoj schopností poznávání                      Kreativita                      Komunikace                      Kooperace a kompetice</p>

	<p>tělo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– opakování říkanek, zpěv písní s porozuměním</li><li>– přiřazení grafického znázornění slova (obrázek)</li><li>– vyslovení slova při předložení grafického znázornění (obrázku)</li><li>– kreslení obrázku slova</li><li>– dramatizace scénky s nahrávkou</li><li>– dramatizace scénky s vlastním mluveným projevem</li></ul>	<p><b>Výtvarná výchova</b> – vytváří si materiální prostředky k své učební činnosti</p> <p><b>Matematika</b> – základní početní operace sčítání, odčítání v oboru do 10</p> <p><b>Prvouka</b> – zvířata, příroda</p> <p><b>Informatika</b> – pracuje s angličtinou s interaktivní tabulí</p> <p><b>Hudební výchova</b> – zpěv písní</p>
--	---	---

## Anglický jazyk – 2. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>angličtina jako komunikační prostředek v zahraničí</b></li> <li>• <b>zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky</b></li> <li>• <b>porozumění jednoduchým pokynům</b></li> <li>• <b>reakce na jednoduché pokyny</b></li> <li>• <b>udělování jednoduchých pokynů s pomocí</b></li>   <li>• <b>pokyny a otázky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pozdravy:</b> hi, hello, good morning, good-bye, bye-bye,</li> <li>– yes, no</li> <li>– <b>příkazy:</b> come ..., open ..., close ..., take..., listen..., look..., repeat..., sing ..., sit down, stand up, point to, write, read, don't talk</li> <li>– What's this? Where's ...? Who's ...?</li> <li>– What's your name?</li> <li>– What colour is it?</li> <li>– Do you like? I like / I don't like</li> <li>– I can / I can't ...</li> <li>– I've got ...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p>
<p>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– školní pomůcky, barvy, hračky, oblečení, narozeniny, zvířata, čísla do 20, jídlo, kalendářní rok, lidské tělo</li> </ul> </li> <li>• opakování říkanek, zpěv písní</li> <li>• hledání grafické znázornění slova (obrázek)</li> <li>• použití mluvené formy při předložení grafického znázornění (obrázku)</li> <li>• nakreslí obrázek slova</li> <li>• dramatizace scénky s nahrávkou</li> <li>• dramatizace scénky s vlastním mluveným projevem</li> </ul>	<p><b>Hudební výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zpěv písní</li> </ul>
<p>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komiksové příběhy v knize</li> </ul>	
<p>přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přiřazování obrázků ke psané podobě</li> <li>• vyhledávání obrázků k mluvené podobě slova</li> <li>• obrázkové řady podle mluvené formy</li> </ul>	
<p>píše slova na základě textové a vizuální předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výběr vhodného slova z nabídky a jeho přepis</li> <li>• výběr vhodného slova a jeho doplnění do vět</li> <li>• výběr vhodného slova a doplnění k obrázku</li> </ul>	

### Anglický jazyk – 3. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>angličtina jako komunikační prostředek v zahraničí</b></li> <li>• <b>zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</b></li> <li>• <b>porozumění jednoduchým pokynům</b></li> <li>• <b>reakce na jednoduché pokyny</b></li> <li>• <b>udělování jednoduchých pokynů</b></li> <li>• <b>správná odpověď na otázku</b></li>   <li>• <b>pokyny a otázky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pozdravy:</b> hi, hello, good morning, good-bye, bye-bye,</li> <li>– yes, no</li> <li>– <b>příkazy:</b> come ..., open..., close ..., take..., listen..., look..., repeat..., sing ..., sit down, stand up, point to, write, read, don't talk</li> <li>– What's this? Where's/re ...? Who's ...?</li> <li>– What's your name?</li> <li>– What colour is it?</li> <li>– Do you like? I like / I don't like</li> <li>– I can / I can't ...</li> <li>– I've got ...</li> <li>– How many/much ...is it? How old are you?</li> <li>– I've got/haven't got... (has/hasn't got)</li> <li>– It is/isn't</li> <li>– existenční vazba There is/are</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV – Vztah člověka k prostředí</b></p>

<p><b>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</b></li> <li>• <b>tematické okruhy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– školní pomůcky, barvy, hračky, oblečení, narozeniny, zvířata, čísla do 20, jídlo, kalendářní rok, lidské tělo</li> </ul> </li> <li>• opakování říkanek, zpěv písniček s porozuměním</li> <li>• hledání grafického znázornění slova (obrázek)</li> <li>• použití slov při předložení grafického znázornění (obrázku)</li> <li>• nakreslení obrázků slova</li> <li>• dramatizace scénky s nahrávkou</li> <li>• dramatizace scénky s vlastním mluveným projevem</li> </ul>	<p><b>EV – Vztah člověka k prostředí</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kalendářní rok</li> <li>– lidské tělo</li> </ul> <p><b>Výtvarná výchova</b></p> <p><b>Dramatická výchova</b></p>
<p><b>rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení jednoduchých článků v učebnici</li> <li>• vyhledávání správných odpovědí z výběru</li> <li>• vyhledávání správné ilustrace k textu</li> <li>• čtení jednoduché články ze života dětí v zahraničí</li> </ul>	<p><b>MV – Kulturní diference Lidské vztahy</b></p>
<p><b>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslech jednoduchých textů z audionahrávek</li> <li>• poslech textu čteného učitelem</li> </ul>	<p><b>Výtvarná výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ilustrace na základě slyšeného textu</li> </ul>

<b>s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vyhledávání správných odpovědí z výběru</li><li>• vyhledávání správné ilustrace k textu</li></ul>	
<b>přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• přiřazování mluvené a psané formy téhož slova či slovního spojení</li></ul>	
<b>píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• psaní slov a krátkých vět na základě textové a vizuální předlohy</li><li>• skládání vět z daných slov</li><li>• doplňování slov do vět podle předlohy</li></ul>	

### Anglický jazyk – 4. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pasivní rozeznávání fonetických znaků</b></li> <li>• <b>imperativ</b> – reakce na příkazy a zákazy</li> <li>• <b>otázky</b> – What?... Who?... Where?... How?... Whose?... Do?... Have/Has... got?... Can? – krátká odpověď</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>
<p>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> – rodina, zvířata a příroda, počasí, dům a nábytek, oblékání, lidské tělo a nemoci, zdravý životní styl, škola (školní předměty), jídlo, kalendářní rok, dny v týdnu, bydliště (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, hudební nástroje, média, určování času, číslovky 0-100, barvy</li> </ul>	<p><b>MKV</b> – Lidské vztahy <b>OSV</b> – Seberegulace</p>
<p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>základní gramatické struktury a typy vět</b> – sloveso BÝT (tvary – am, are, is) – modální sloveso CAN – HAVE GOT/ HAS GOT – přítomný čas průběhový – přítomný čas prostý – existenční vazba – popis prostředí</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Komunikace Poznávání lidí Kooperace a kompetice</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– předložky místa</li> <li>– minulý čas prostý sloves být a mít (had, was, were)</li> </ul>	
<p><b>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina, zvířata a příroda, počasí, dům a nábytek, oblékání, lidské tělo a nemoci, zdravý životní styl, škola (školní předměty), jídlo, kalendářní rok, dny v týdnu, bydliště (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, hudební nástroje, média, určování času, číslovky 0-100, barvy</li> </ul> </li> <li>• <b>základní gramatické struktury a typy vět</b></li> <li>• <b>popis obrázku, prostředí, osoby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přídavná jména emocí</li> <li>– přítomný čas průběhový</li> <li>– existenční vazba</li> <li>– určování času</li> <li>– sloveso BÝT, HAVE GOT, HAS GOT, CAN</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MKV</b> – Lidské vztahy  <b>OSV</b> – Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace  Kooperace</p>
<p><b>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práce s textem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledávání klíčových slov</li> <li>– nahrazování slov v textu</li> <li>– změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>– mapa pojmů</li> <li>– přiřazování obrázků k textu</li> </ul> </li> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina, zvířata a příroda, počasí, dům a nábytek, oblékání, lidské tělo a nemoci,</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

	<p>zdravý životní styl, škola (školní předměty), jídlo, kalendářní rok, dny v týdnu, bydliště (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, hudební nástroje, média, určování času, číslovky 0-100, barvy</p>	
<p><b>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</b></p> <p><b>vyplní osobní údaje do formuláře</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka</b></li> <li>• <b>základní gramatické struktury a typy vět</b></li> <li>• <b>tematické okruhy</b> – rodina, volný čas, zdravý životní styl, škola, jídlo, bydliště, sporty, číslovky, zvířata, dům a nábytek</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Kreativita Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Seberegulace a sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p>

### Anglický jazyk – 5. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pasivní rozeznávání fonetických znaků</b></li> <li>• <b>imperativ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– reakce na příkazy a zákazy</li> </ul> </li> <li>• <b>otázky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– What?... Who?... Where?... How?... Why?... Which?... When?... Whose?... Do?... Have...got?... Would like?...</li> <li>– krátká odpověď, odpověď celou větou</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace</p>
<p>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina, počasí, lidské tělo, dům a nábytek, oblékání, zdravý životní styl, škola, jídlo, pocity a nálady, oblékání, kalendářní rok, denní program, bydlení (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, média, určování času, povolání, reálie Velké Británie, číslovky 0–1 mil., státy a národnosti</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá <b>MKV</b> – Lidské vztahy <b>OSV</b> – Seberegulace</p>
<p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>základní gramatické struktury a typy vět</b></li> <li>– přítomný čas prostý</li> <li>– přítomný čas průběhový</li> <li>– imperativ</li> <li>– existenční vazba – There is / are...</li> <li>– modální sloveso CAN</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Komunikace Poznávání lidí Kooperace a kompetice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– HAVE GOT/ HAS GOT</li> <li>– sloveso BÝT (tvary – am, are, is)</li> <li>– určování množství, množné číslo podstatných jmen</li> <li>– předložky místa a času</li> <li>– příslovce místa a času</li> <li>– zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, neurčitá</li> <li>– neurčitý člen</li> </ul>	
<p><b>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <p><b>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina, počasí, lidské tělo, dům a nábytek, oblékání, zdravý životní styl, škola, jídlo, bydlení (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, média, určování času, povolání, reálie Velké Británie, číslovky 0-1 mil., státy a národnosti</li> </ul> </li> <li>• <b>popis obrázku, prostředí, osoby, zájmů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>základní gramatické struktury a typy vět</b></li> <li>– přítomný čas prostý</li> <li>– přítomný čas průběhový</li> <li>– imperativ</li> <li>– existenční vazba – There is / are...</li> <li>– modální sloveso CAN</li> <li>– HAVE GOT/ HAS GOT</li> <li>– sloveso BÝT (tvary – am, are, is)</li> <li>– určování množství, množné číslo podstatných jmen</li> <li>– předložky místa a času</li> <li>– příslovce místa a času</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MKV</b> – Lidské vztahy</p> <p><b>OSV</b> – Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, neurčitá</li> <li>– neurčitý člen</li> </ul>	
<p><b>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</b></p> <p><b>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práce s textem</b></li> <li>• vyhledávání klíčových slov</li> <li>• nahrazování slov v textu</li> <li>• změna slovesných tvarů podle osoby</li> <li>• mapa pojmů</li> <li>• přiřazování obrázků k textu</li> <li>• práce se slovníkem</li>   <li>• <b>tematické okruhy</b></li> <li>• rodina, počasí, lidské tělo, dům a nábytek, oblékání, zdravý životní styl, škola, jídlo, bydlení (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, média, určování času, povolání, reálie Velké Británie, číslovky 0-1 mil., státy a národnosti</li> </ul>	<p><b>MDV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>
<p><b>napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</b></p> <p><b>vyplní osobní údaje do formuláře</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka</b></li> <li>• <b>základní gramatické struktury a typy vět</b></li> <li>• <b>tematické okruhy</b> – rodina, volný čas, zdravý životní styl, škola, jídlo, bydlení, sporty, číslovky, denní program</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – Kreativita Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace</p> <p><b>VDO</b> – Občanská společnost a škola</p>