

Český jazyk a literatura – 1. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • říkadla, básničky s jazykolamy, komunikační situace 	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí (sebekontrola při výslovnosti)</p>
<p>rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hláskosloví, stavba slov, nauka o slově 	
<p>porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: pozdrav, poděkování, omluva, zpráva, prosba, blahopřání. • dialog – mluvčí a posluchač 	<p>OSV – Komunikace (rozhovory, žádosti, pozdravy)</p>
<p>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení znělého hlasu • nácvik přiměřeného tempa řeči a správného dýchání • sdělování krátkých zpráv, vyprávění, komunikace s učitelem 	<p>OSV – Sebeoznání a sebepojetí (sleduje a zdokonaluje vlastní projev)</p> <p>VDO – Občanská společnost a škola (přenos informací a zpráv z běžného života do školního prostředí)</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění jednoduchého příběhu a pohádky 	MKV – Kulturní diference (Pohádky a příběhy jiných národů)
pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> dramatizace pohádky nebo básně 	
vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> hodnotíme vlastnosti postav z pohádek (z textů) rozhovor o tom, co rádi posloucháme a čteme 	OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika (rozbor typických vlastností pohádkových postav)
rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> rozlišování pojmů a výrazů při praktických činnostech: říkadlo, rozpočítadlo, hádanka, pohádka, báseň, loutkové divadlo, spisovatel, kniha, časopis, ilustrace 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> • výcvik čtení – přípravná cvičení sluchová i zraková, správné čtení písmen, slabik, slov a krátkých vět • hlasité čtení ze slabikáře, čítanky a časopisů • přednes básně, říkadla 	EV – vztah člověka k prostředí (Čtení a rozbor textů vztahujících se k životnímu prostředí)
zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> • dodržování hygienických návyků správného psaní (sezení, držení tužky, umístění a sklon sešitu, hygiena zraku) 	OSV – Psychohygiena (Správné návyky při psaní i při přípravě doma)
píše správné tvary písmen, číslic ve větší liniatuře, správně spojuje písmena i slabiky	<ul style="list-style-type: none"> • poznávání psaní a osvojování písmen • psaní slabik, slov a jednoduchých vět • interpunkce: tečka, otazník, vykřičník, čárka • znaménka: plus, mínus, rovná se. 	

Český jazyk a literatura – 2. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plynulé čtení jednoduchých vět • uplatnění přirozené intonace • četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na porozumění textu • vyhledávání odpovědí v textu na jednoduché otázky 	<p>MKV – Kulturní diference (krajové pověsti)</p>
<p>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz, zpráva • dialog, mluvčí a posluchač • každodenní pokyny, hry, pravidla 	<p>OSV – Komunikace (dialog, vzkaz) OSV – Mezilidské vztahy (omluva, žádost)</p> <p>OSV – Kooperace a kompetice (pravidla her)</p>
<p>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů • zdvořilostní obraty – oslovení, poděkování, pozdrav • základní formy společenského styku 	<p>OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika (zdvořilostní obraty)</p>
<p>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • správné použití slovního přízvuku a vhodné intonace • rozcvičování mluvidel (říkanky, jazykolamy) 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení znělého hlasu • dechová cvičení • přednes básní 	
volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> • diskuse, prosba, žádost, dramatizace 	VDO – Občanská společnost a škola (žádost)
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> • souvislejší jazykové projevy • využívání jednoduché osnovy • třídění informací podle významu 	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (vypráví o zážitcích z okolí domova a hodnotí je)
píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie • psaní psacích písmen podle tvarových skupin s důrazem na štíhlost písmen, zvláště oválných s oblouky a kličkami, na dodržování stejnoměrné výšky písmen tvarově si podobných a na rozestupy písmen ve slovech • procvičování spojování písmen o, v, b s ostatními písmeny, zvláště s písmeny e, r, z, prohloubením a protažením háčku. • spojování písmen vratným tahem. • umísťování diakritických znamének • dodržování jednotlivých tvarů písmen. 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> • dodržování hygienických návyků správného psaní 	
píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • úprava písemnosti – nadpis, odstavec • psaní adres, dopisu 	
seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávění pohádky nebo povídky, spojování obsahu textu s ilustrací 	
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> • slovo, slabika, hláska, písmeno • rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky, dvojhlásky • vyslovování a psaní souhlásek na konci a uvnitř slova • slabikotvorné l, r • dělení slov na konci řádku 	
rozlišuje podstatná jména a slovesa v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> • třídění slov podle zobecněného významu. 	
užívá v mluveném projevu užívá správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	<ul style="list-style-type: none"> • souvislý mluvený projev 	OSV – Psychohygienu (Posilování sebejistoty při mluveném projevu)

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> stavba věty, slovosled, věta jednoduchá a souvětí spojky a jejich funkce, spojovací výrazy 	
rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> druhy vět podle postoje mluvčího interpunkce 	
odůvodňuje a píše správně: i, í/y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> měkké a tvrdé souhlásky 	
slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě (mimo morfologický šev)	<ul style="list-style-type: none"> skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě 	
slova s u, ú, ů	<ul style="list-style-type: none"> pravopis ú/ů 	
velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat.	<ul style="list-style-type: none"> velká písmena na začátku věty, vlastní jména osob a zvířat 	
čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> reprodukce textu dramatizace textu přednes básně nebo úryvku prózy 	MKV – Etnický původ (Romské pohádky)

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> • postoje ke knize • líčení atmosféry příběhu • doporučuje knihu spolužákům 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí (zaujímá postoje, vyjadřuje pocity)
pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> • volná reprodukce textu • dramatizace pohádky, povídky nebo básně • výtvarný doprovod • domýšlení příběhů 	OSV, EV

Český jazyk a literatura – 3. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plynulé čtení jednoduchých textů s porozuměním • uplatnění přirozené intonace • četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na porozumění textu • vyhledávání informací v textu, odpovědi na otázky 	<p>MKV – Multikulturalita (texty odrážející zvyky jiných kultur)</p>
<p>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz, zpráva • dialog, mluvčí a posluchač • souvislé vyjadřování a kladení otázek • pojmenovávání předmětů, dějů 	
<p>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů • zdvořilostní obraty – uvítání návštěvy, rozloučení, sdělování přání, pozdravů, • základní formy společenského styku • uvítání 	<p>OSV – Komunikace (scénky, situace) Poznávání lidí (rodinné zvyky)</p>
<p>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • správné použití slovního přízvuku a vhodné intonace • rozcvičování mluvidel (říkanky, jazykolamy) 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení znělého hlasu • dechová cvičení • přednes básní 	
volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> • diskuse, prosba, žádost, • dramatizace • požádání o informaci, podání stručné informace 	
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> • souvislejší jazykové projevy • využívání jednoduché osnovy • třídění informací podle významu • výběr vhodných výrazů 	MDV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (třídění informací z médií)
zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> • dodržování hygienických návyků správného psaní 	
píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> • automatizace psacího pohybu • odstraňování individuálních nedostatků • kontrola vlastního projevu • osobitý rukopis – plynulý, rychlý, úhledný projev 	
píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • krátké dopisy, adresy, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenku, zprávu, oznámení, pozvánku, vzkaz • zápisky, pracovní poznámky v sešitě • jednoduché tiskopisy 	

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávění pohádky nebo povídky, spojování obsahu textu s ilustrací 	
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> • slovo, slabika, hláska, písmeno • rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky, dvojhlásky • vyslovování a psaní souhlásek na konci a uvnitř slova • slabikotvorné l, r • dělení slov na konci řádku 	
porovnává význam slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> • slova nadřazená, podřazená, souřadná – třídění slov • vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná 	
porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	<ul style="list-style-type: none"> • třídění slov • seznamování se slovními druhy 	
rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> • ohebné a neohebné slovní druhy • třídění slov • podstatná jména – rod, číslo, pád • slovesa – číslo, čas 	
pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> • volná reprodukce textu, dramatizace pohádky, povídky nebo básně • výtvarný doprovod, domýšlení příběhů 	MKV – Lidské vztahy (Příběhy pomáhají s problémy, zaujímání postojů)

odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.	<ul style="list-style-type: none">• Osvojí si skupiny vyjmenovaných slov, aplikuje pravidlo psaní y-ý / i-í po obojetných souhláskách	
odůvodňuje a píše správně velká písmena v místních pojmenováních.	<ul style="list-style-type: none">• Pracuje s vlastními jmény v podstatných jménech vztahujících se k regionu – vlasti.	

Český jazyk a literatura – 4. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> plynulé čtení přiměřeně náročných textů 	OSV – mezilidské vztahy EV – vztah člověka k prostředí
rozdělí podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu 	OSV – rozvoj schopnosti poznávání
posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> orientace v textu 	OSV – poznávání lidí VDO – Občanská společnost a škola
reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> pravidla dialogu – oslovení, zahájení a ukončení rozhovoru. zdvořilé vystupování 	OSV – komunikace
rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> vliv medií na společnost 	MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
	<ul style="list-style-type: none"> diktát, autodiktát, vypisování z textu, kontrola napsaného 	OSV – seberegulace a sebeorganizace
	<ul style="list-style-type: none"> psaní dopisu, vyplnění běžných tiskopisů 	OSV – řešení problému a rozhodovací dovednosti VDO občan, občanská spol. a stát

rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> spisovná, hovorová a nespisovná mluva 	MKV – kulturní diferenciacie
RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti	<ul style="list-style-type: none"> pravidla sestavování osnovy mluvený projev podle dané posloupnosti 	OSV – komunikace
porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová	<ul style="list-style-type: none"> význam slov, slova jednovýznamová, mnohovýznamová, slova opačná a slova stejného významu 	OSV – kreativita
rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova 	OSV – kreativita
určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy a jejich třídění mluvnické kategorie sloves a podst. jmen 	EV – lidské aktivity a problémy živ. prostředí
vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	<ul style="list-style-type: none"> práce s větou 	MKV – lidské vztahy OSV – hodnoty, postoje, prak. etika
odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> stavba věty, základní větné členy, věta jednoduchá a souvětí 	OSV – sebepoznání a sebepojetí

píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenovaná slova a slova příbuzná 	
zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> shoda holého podmětu s přísudkem 	EV – multikulturalita

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení, naslouchání, porozumění 	OSV – mezilidské vztahy MDV – vnímání autora mediálních sdělení
volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce textu, dramatizace, ilustrace 	VDO – demokracie, jako forma rozhodování
	<ul style="list-style-type: none"> práce s dechem, správné držení těla, jazykolamy, verbální a neverbální komunikace 	OSV – psychohygiena

Český jazyk a literatura – 5. ročník

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomělé plynulé čtení přiměřeně náročných textů • tiché čtení s porozuměním 	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>
rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu 	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání</p>
posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v textu 	<p>MKV – kulturní diferenciacce</p>
reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> • vystižení jádra sdělení • orientace v naučných textech • /encyklopedie, Pravidla čs. pravopisu/ 	<p>EV – vztah člověka prostředí</p> <p>OSV – občanská společnost a škola</p>
vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla dialogu 	<p>OSV – komunikace</p>
rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> • porovnávání názoru, tolerance • řešení konfliktních situací 	<p>MDV – fungování a vliv medií ve společnosti</p>

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> psaní dopisu, vyplnění běžných tiskopisů 	OSV – mezilidské vztahy
rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> porovnávání názoru, tolerance řešení konfliktních situací 	MDV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> spisovná hovorová a nespisovná mluva 	OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV – etnický původ
rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	<ul style="list-style-type: none"> spisovné tvary v psaném i mluveném projevu 	MKV – lidské vztahy
sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti	<ul style="list-style-type: none"> osnova: Členění příběhu /odstavce/ 	VDO – občan, občanská společnost a stát
rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova 	OSV – komunikace, kreativita
určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy a jejich třídění tvary slov mluvnické kategorie sloves a podst. jmen 	OSV – seberegulace a sebeorganizace

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	<ul style="list-style-type: none"> práce s větou 	OSV – sebepoznávání a sebepopjetí
užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	<ul style="list-style-type: none"> rozmanité spojovací výrazy 	OSV – komunikace
píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	<ul style="list-style-type: none"> práce s vlastním textem, sebereflexe 	OSV – rozvoj schopnosti poznávání
zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> shoda podmětu s přísudkem 	EGS – Jsme Evropané
vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení naslouchání a porozumění 	MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
volně reprodukuje text podle svých schopností, a tvoří vlastní literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce textu dramatizace ilustrace vlastní tvorba na libovolné téma 	EGS – Evropa a svět nás zajímá MDV – tvorba mediálního sdělení
rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> druhy a žánry dětské literatury lidová slovesnost 	OSV – hodnoty, postoje, prakt. etika
při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none"> Literární pojmy: <ul style="list-style-type: none"> přirovnání, básnické výrazy verš, rým apod. 	MDV – práce v realizačním týmu

RVP – očekávané výstupy – žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> • práce s dechem • správné držení těla • verbální a neverbální komunikace • jazykolamy 	OSV – psychohygiena, komunikace
volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizace různých situací 	MKV – multikulturalita MDV – tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu